

Téma	Výnimočný človek, výnimočná postava
Ciele	<ul style="list-style-type: none"> • vyvodit' explicitné a implicitné informácie z textu • sformulovať vlastný názor a pomocou argumentov ho obhájiť
Rozvíjané kľúčové kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • poznávacie kompetencie – kriticky myslieť, tvorivo myslieť • komunikačné kompetencie – vyhľadávať a sprostredkovať informácie, formulovať svoj názor a argumentovať • sociálne kompetencie – spolupracovať s jednotlivcami aj skupinami, vžiť sa do pocitov a konania inej osoby • osobnostné kompetencie – vytvárať vlastný hodnotový systém
Časová náročnosť	90 minút – priama vyučovacia činnosť
Pomôcky	<p>články, ukážky s informáciami o výnimočných ľuďoch</p> <p>Na tejto vyučovacej hodine bol použitý článok <i>Má 9 rokov, predáva mydlá s hračkami, zárobok dáva na bratove plienky. Ocenili inšpiratívnych mladých</i> (V. Folentová, dostupné na https://dennikn.sk/606555/ma-9-rokov-predava-mydlá-s-hračkami-zarobok-dáva-na-bratove-plienky-ocenili-inspirativnych-mladych/), resp. http://award.leaf.sk/</p> <p>knihy (prinesú si deti)</p>
Kľúčové slová	výnimočnosť
Prierezové témy	Osobnostný a sociálny rozvoj
Medzipredmetové vzťahy	Občianska náuka, Etická výchova
Metódy a stratégie vyučovania	asociačné metódy, brainstormingové metódy, metódy práce s textom – čítanie s otázkami, skupinová práca...
Aktivity	
1. Kto, čo, prečo, ako...	
a)	Deti rozdelíme do troch skupín (mne sa osvedčilo žrebovanie). Každá zo skupín dostala časť z uvedeného článku – prvá skupina pracovala s textom o Matúšovi Pokornom, druhá o Valentíne Sedilekovej a tretia s textom o Dominikovi Cabanovi.
b)	Spolu s ukážkou dostali niekoľko otázok, na ktoré museli spoločne nájsť odpoveď, napr.:
	<ul style="list-style-type: none"> • Troma prídavnými menami charakterizujte oceneného a svoj výber zdôvodnite. • Uveďte, čo podľa vás musel ocenený obetovať pre svoj úspech.

- Pokúste sa zistiť, aká bola motivácia ocenených konat' tak, ako konali.
 - Zvoľte si zástupcu. Jeho úlohou je zistiť, čo spája jednotlivé ukážky a na základe toho sa pokúsiť definovať ocenenie Leaf Award.
- c) Každá skupina predstavila svojho oceneného, zodpovedala na otázky. Najčastejšími prídavnými menami, ktoré sa vyskytovali, boli ctíziadostivý, tvrdohlavý, nezištný, šikovný, aktívny.
Zástupcovia skupín sa pokúsili zostaviť definíciu Leaf Award; v podstate deti sa zhodli na tom, že ide o ocenenie pre výnimočné deti, ktoré niečo dokázali – a robili to pre radosť, nie pre zisk.
(tu môžeme pracovať aj s award.leaf.sk – overenie si svojich zistení a pod.)
- d) Pokúsili sme sa zdefinovať úlohu motivácie, rozdeliť ju na vnútornú a vonkajšiu. Spoločne sme sa zamysleli nad tým, ktorá u nás vyhráva.
- e) Domáca úloha: **Zamysli sa nad tým, čo motivuje tieto úspešné deti.**

2. Výnimočnosť je, keď... (literárna dielňa čítania)

- a) motivačná časť (cca 15 minút): Zvyknete pochváliť seba samého? Kedy sa to stalo naposledy? Je hanbou byť v niečom dobrý? Prečo sa tak málo chválime?
- nadviazanie na predchádzajúcu hodinu s témou Leaf Award, prečítanie prvých úvah
- b) vlastné čítanie (cca 15 minút) + zadanie úlohy: Nájdi v svojej knihe postavu, ktorú pokladáš za výnimočnú. Svoj výber zdôvodni.
- c) vyhodnotenie (cca 15 minút)
- deti si vyberali rôzne postavy z rôznych dôvodov – jeden chlapec čítal knihu od Kathy Reichs; pre neho boli všetky postavy výnimočné – lebo sa nebáli, boli vzdelané, dokázali „prekuknúť“ podvod a pod.; pre ďalšiu slečnu bola výnimočná Mimi (knihy Mimi a Líza) a pod.
 - Je dôležité dieťa nekritizovať za jeho výber...

Evalvácia výstupov

priebežné hodnotenie – na úrovniach učiteľ
– žiak, žiak – žiak

- dodržiavanie pravidiel komunikácie
- kultivovanosť prejavu
- schopnosť empatie, tolerancie...

záverečné hodnotenie – úvaha

SEBAHODNOTENIE

Odporúčania

- zaradenie literárnych dielní čítania do procesu – musíte byť presvedčení o ich význame
- žiadna z metód nesmie byť zaradená náhodne
- nepodceňujme vlastný výber žiakov
- žiakom pomôže, ak najprv učiteľ modeluje činnosť, ktorú od nich vyžaduje – učiteľ teda počas dielní čítania číta spolu s deťmi vlastnú knihu a odpovedá na „dielňovú“ otázku